**1 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**Тема моего мастер – класса:** «Формирование инженерного мышления на основе работы с разными видами конструкторов».

**Цель:** ознакомление педагогов на основе работы с использованием разных видов конструкторов в развитии инженерного мышления дошкольников.

**2 слайд**

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и федеральной образовательной программой ДОО определено конструирование, как вид деятельности для развития исследовательской и творческой активности, конструкторской деятельности, формирования предпосылок инженерного мышления детей.

**3 слайд**

Задачи на слайде.

**4 слайд**

- Рассмотрите, пожалуйста, картинку на экране.

- Скажите, чем любят заниматься дети?

 Совершенно верно…дети любят играть. Дети всего мира могут общаться на одном языке – языке игры. Различные виды конструктора позволяет ребёнку исследовать мир через игру. Поэтому «ребёнок должен обладать развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности».

 Конструирование в детском саду проводится с детьми всех возрастов в доступной, игровой форме «От простого к сложному». Зачатки инженерного мышления необходимы ребёнку уже с малых лет, поэтому начинать заниматься конструкторской деятельностью можно уже с младшего возраста.

**5 слайд**

-Что же такое конструктор?

**Конструктор** – это набор стандартных деталей, из которых можно собрать множество разных моделей.

**Конструирование** –  как вид детского творчества способствует развитию инженерного мышления.

Это любимый детьми вид деятельности. Оно не только увлекательное, но и полезное занятие.

**Мастер – класс**

-Коллеги, предлагаю вам заняться конструированием, немного поиграть и пофантазировать.

**1 группа** – деревянный (по замыслу), **2 группа** – лего (по образцу), **3 группа** – мозаика (по наглядной схеме).

-Работы готовы, подведём итог.

**6 слайд**

**Конструирование по замыслу,** которое позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее. Сооружая свои постройки, дети имеют возможность придумывать и создавать что – то новое. Они экспериментируют, изобретают, фантазируют и обыгрывают свои постройки.

**7 слайд**

**Конструирование по образцу** подразумевает под собой сборку модели по уже существующему образцу. В качестве образца могут служить рисунки, фотографии, отображающие общий вид постройки.

**8 слайд**

Далее переходим к более сложному этапу **конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам**, через которое развивается наглядное моделирование, так как надо соотнести размер, цвет, форму деталей и скомбинировать их.

**9 слайд**

**Вывод:** Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию элементов инженерного мышления с помощью конструирования способствует всестороннему развитию детей.

**10 слайд**

Таким образом, конструирование больше, чем другие виды деятельности подготавливают почву для развития инженерного мышления детей.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**