**Слайд 1**

Добрый день!

-Уважаемые коллеги, у меня есть волшебный куб, сейчас мы заполним его грани.

**(Раздаю картинки)**

-Посмотрите, пожалуйста, на картинки, обсудите в группах и скажите, что вы видите.

**(Собираю картинки по одной и приклеиваю на кубик)**

 **Слайд 2**

-У нас получился вот такой замечательный куб. Как назвать всё это?

**Слайд 3**

Использование цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении для формирования предпосылок математическойграмотности  позволяет развивать интерес и мотивацию к изучению математики у дошкольников.

**Слайд 4**

**Цифровая образовательная среда в дошкольном учреждении** - это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

При использовании цифровой среды в ДОУ важно соблюдать санитарно -гигиенические нормы: контролировать длительность занятий, делать гимнастику для глаз после работы с компьютером.

**Слайд 5**

На занятиях дети отвлекаются, быстро устают, что ведёт к снижению внимания. Они плохо усваивают программный материал.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования внимание педагогов должно быть направлено на развитие познавательных возможностей детей и на их реализацию.

 -Какие же методы и приёмы использовать для того, чтобы детям была  интересна образовательная деятельность по математике в детском саду?

-Что сделать для того, чтобы они стали  выражать своё мнение, задавать вопросы, стремиться к взаимодействию? В этом нам поможет цифровая среда, мультимедийные материалы.

Дети лучше запоминают информацию, если она представлена в форме ярких и доступных материалов, таких как анимации, видео и аудиозаписи. Презентации, мультфильмы и аудиосказки помогают детям визуализировать математические понятия и легче понимать их смысл.

**Слайд 6**

Сегодня я хочу показать вам, как можно использовать цифровую среду для формирования предпосылок математической грамотности в работе с дошкольниками.

**Слайд 7**

Одна из особых составляющих использования цифровой среды - это **мультимедийные презентации.** В своей работе мы отдаём предпочтение самой доступной для нас программе **(Миксофт Поир Поинт)** Microsoft PowerPoint. Применение этой программы позволяет сделать образовательную деятельность: привлекательной, вызывает у детей живой интерес, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности.

 Хочу поделиться с вами своим опытом использования интерактивных игр в работе с дошкольниками.

**Игра – викторина «Юные математики»,**

**Электронная дидактическая игра «Путешествие с Феей»**

**Слайд 8**

 Математическая грамотность также формируется при участии на различных платформах. Например, сегодня актуальная платформа **Кото Бот.** Для дошкольников в разделе краски и карандаши, дети выполняя рисунок в программе, развивают логическое мышление, отрабатывают понятия: вправо - влево, вперёд - назад.

-Также можно принимать участие и в других математических интерактивных играх в сети Интернет.

**(Раздать буклеты с кодами)**

-Мультимедийные презентации и интерактивные игры вы сможете посмотреть в моём буклете, отсканировав Qкод.

-Хочу закончить своё выступление такими словами

**Путь к вершинам математики начинается с дошкольного возраста. Желаю вам вместе с детьми успехов и открытий на этом пути!**