

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»**

**Отчёт по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе по конструктивно-модельному направлению
«LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»
Возраст детей 6-7 лет**

**Выполнила: Рогатина И.Н., воспитатель
высшей квалификационной категории**

**С. Кыштовка
2022-2023гг**

*«Конструируя, ребёнок действует, как зодчий,
возводящий здание собственного потенциала»*

Ж.Пиаже



Цель программы: Создание условий для развития конструкторских способностей детей дошкольного возраста на основе Лего-конструирования.



Задачи:

1. Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
2. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
3. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
4. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Методы и приёмы

Словесные

Наглядные

Практические

Игровые

Проблемные

Информационные

Репродуктивные

**Объяснительно-
иллюстративные**

**Частично-
поисковые**

Конструирование

По образцу

По модели

По условиям

По замыслу

По теме

По схеме

Ожидаемые результаты:

1. Дети умеют действовать по образцу, простому алгоритму, схеме.
2. У детей сформирована познавательная и исследовательская активность, стремление к умственной деятельности, проявляют творчество, инициативу.
3. Развита мелкая моторика рук, интерес к моделированию и конструированию, творчеству.
4. Развита память, внимание, образное и пространственное мышление.
5. Усовершенствованы коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе.
6. Развита память, внимание, образное и пространственное мышление.
7. Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.



*«Лего»- умная игра,
Завлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять,
искать!*





*ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.*





*ЛЕГО руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ЛЕГО я
Это лучшая игра!*





**Мы теперь совсем не бегаем
Нам не хочется совсем
Потому что в «супер» ЛЕГО
Мы играем группой всей!**



«ЛЕГО-выставка»



*Конструктор Лего –
Лучший друг.
Он учит, развивает
И с ним составишь ты
хоть что,
Он очень помогает.*

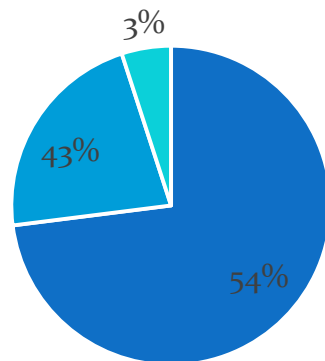


«Лего- фантазёры»



Результаты мониторинга

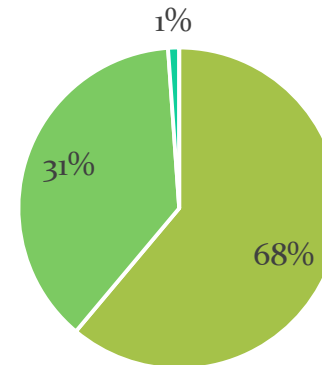
Начало года



■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■

3%-высокий
43%-средний
54%-низкий

Конец года



■ Кв. 1 ■ Кв. 2 ■ Кв. 3 ■

68%-высокий
31%-средний
1%-низкий

**ЛЕГО-это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
И скажу про ЛЕГО я
Это лучшая игра!**

